

INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA							
PLAN DE ACCION PARA ALCANZAR LA VISIÓN PERIODO 2021-2022							
EJES DE POLITICAS	ACCIONES y PRODUCTOS	META	ESTRATEGIAS	RECURSOS REQUERIDOS	PERIODO	INDICADOR	RESPONSABLE
GESTIÓN DIRECTIVA	Publicar la misión y la visión resignificadas en los canales de comunicación con que cuenta la I.E. Resaltar desde todas las áreas los principios institucionales, los valores y las metas.	Lograr un avance del 80% en la apropiación del direccionamiento estratégico por parte de toda la comunidad educativa.	Planes de área, cronograma de actividades, encuesta sobre apropiación del direccionamiento.	Humanos, financieros, documentos institucionales, página WEB, plataforma SINAPSIS.	Se realiza planeacion al principio de cada vigencia, se efectua seguimiento todo el año, se evalua al finalizar la vigencia	Resultados y analisis de la encuesta	Rector, consejo académico y consejo directivo
	Promover los canales de comunicacion virtuales y presenciales con los que cuenta la I.E. Realizar talleres, charlas y proyectos de emprendimiento que involucren a la comunidad educativa. Realizar talleres sobre las competencias transversales del proyecto PRAE.	Lograr que el 80% de la comunidad educativa Cervantina tenga buenas practicas de cultura institucional como, la buena comunicación, la cultura emprendedora y el cuidado del medio ambiente.	Cronograma de actividades de cada año, con fechas, tipo de actividad y alcance. Encuesta a la C.E. para medir avances en la cultura insitucional Encuesta a satisfaccion	Humanos Financieros Documentos Institucionales Tics	Se realiza planeacion al principio de cada vigencia, se efectua seguimiento todo el año, se evalua al finalizar la vigencia	Resultados y analisis de la encuesta	Rector, Consejo academico y Consejo directivo
	Gestión de recursos para mejoramiento de ambientes físicos. Implementación del programa LIDER EN MI para manejo de emociones y conflictos. Gestión de recuros para elementos tecnológicos con el fin de motivar el aprendizaje en los estudiantes	Avanzar en un 80% el mejoramiento del clima escolar institucional, mejorando los ambientes físicos, motivando el aprendizaje, dando un adecuado manejo a los conflictos a través de la manejo, regulación y tolerancia de las emociones.	Gestionar recursos para mejoramiento de infraestructura y adquisición de elementos tecnológicos. Plan de acción del programa LIDER EN MI	Humanos, financieros, documentos institucionales, página WEB, plataforma SINAPSIS.	Se realiza planeacion al principio de cada vigencia, se efectua seguimiento todo el año, se evalua al finalizar la vigencia	Resultado de encuesta de satisfacción	Rector, consejo accadémico, consejo directivo.
GESTIÓN ACADÉMICA	Capacitar en el uso de la paltaforma SINAPSIS a toda la comunidad educativa. Conasolidar la plataforma SINAPSIS como la herramienta tecnológica academico-administrativa de la I.E.	Consolidar en un 80% de la comunidad educativa Cervantina la implementación de la plataforma SINAPSIS como una herramienta pedagógica-administrativa que los acercará a los procesos de la I.E en esta nueva normalidad.	Promover desde todas las áreas el uso apropiado de la plataforma SINAPSIS en los procesos académicos, formativos y administrativos.	Humanos Financieros Documentos Institucionales Tics	Se realiza planeacion al principio de cada vigencia, se efectua seguimiento todo el año, se evalua al finalizar la vigencia	Conteo de visitas a la plataforma/total de estudiantes	Administrativos y docentes.
	Incorporar en todas las áreas el uso adecuado de las tic.	Lograr una apropiación del 80% de los estudiantes en el manejo adecuado de las TIC propiciando su uso desde todas las áreas.	Promover desde todas las áreas el uso apropiado de las tic en los procesos académicos, formativos y administrativos.	Humanos Financieros Documentos Institucionales Tics	Se realiza planeacion al principio de cada vigencia, se efectua seguimiento todo el año, se evalua al finalizar la vigencia	No de estudiantes apropiados de las tic/No de estudiantes matriculados No de estudiantes desertores/No de estudiantes matriculados	Coordinadores y Docentes

		Lograr un avance del 80% en la consecución de los recursos para fortalecer la jornada única y la articulación con el SENA.	Solicitar capacitaciones, sistematización de procesos que permitan agilizar los trámites, socialización del protocolo de atención al ciudadano	Humanos Financieros Documentos Institucionales Tics			
GESTION ADM Y FINANCIER	Gestionar recursos para fortalecer la jornada única				Durante todo el año	Avances de gestión	Rector
		Lograr que el 90% de padres de los niños de inclusión y los docentes se capaciten en la atención integral de ellos con el fin de apoyar los procesos de socio-académicos de estos niños y jóvenes.	Talleres con padres y docentes sobre las estrategias académicas y socioemocionales que permitan el avance de los estudiantes de inclusión	Humanos Financieros Documentos Institucionales Tics		Numero de padres de niños de inclusión capacitados/ total de padres de niños de inclusión	
GESTION A LA COMUNIDAD	Capacitar a padres y docentes sobre el manejo integral de los estudiantes de inclusión				Durante todo el año de acuerdo al cronograma escolar		Docentes, padres, estudiantes, personal de apoyo a la inclusión